

**Critérios de Avaliação por Área Curricular Disciplinar**

**Ano de Escolaridade – 1.º Ano**

**2014/2015**

<b>Português</b>	
<b>Oralidade O1</b>	Saber escutar para reproduzir pequenas mensagens e para cumprir ordens e pedidos.
	Prestar atenção a breves discursos sobre assuntos que lhe são familiares, retendo o essencial da mensagem.
	Compreender o essencial de histórias contadas, de poemas e de textos da tradição oral.
	Falar de forma clara e audível.
	Esperar a sua vez, saber pedir a palavra.
	Formular pedidos e perguntas tendo em conta a situação e o interlocutor.
	Narrar situações vividas e imaginadas.
<b>Leitura e Escrita LE1</b>	Ler com clareza textos variados com extensão e vocabulário adequados.
	Compreender o essencial dos textos lidos.
	Escrever textos curtos com respeito pelo tema, pelas regras básicas de ortografia e pontuação, assegurando a continuidade referencial e marcando abertura e fecho.
<b>Gramática G1</b>	Manipular e comparar dados para descobrir regularidades no funcionamento da língua.
	Explicitar regras de ortografia e pontuação.
	Mobilizar os conhecimentos adquiridos na compreensão e produção de textos orais e escritos.
<b>Iniciação à Educação Literária IEL1</b>	Ler textos variados com fins recreativos.

**Matemática**

<b>Números e Operações NO1</b>	<b>Números naturais</b>	Classificar e ordenar de acordo com um dado critério.
		Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos.
		Compreender várias utilizações do número e identificar números em contextos do cotidiano.
		Realizar estimativas de uma dada quantidade de objetos.
		Compor e decompor números.
		Comparar e ordenar números.
		Utilizar a simbologia $<$ , $>$ e $=$ .
		Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número.
		Representar números na reta numérica.
		Ler e representar números (até 99 no 1ºano; até 1000 no 2ºano)
	<b>Operações com números Naturais</b>	Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal.
		Resolver problemas envolvendo relações numéricas.
		Compreender a adição nos sentidos combinar e acrescentar.
• Adição • Subtração	Compreender a subtração nos sentidos retirar, comparar e completar.	
	Usar os sinais +, -, x e : na representação horizontal do cálculo. (+ e - no 1ºano)	
<b>Regularidades</b>	Compreender e memorizar factos básicos da adição e relacioná-los com os da subtração.	
	Adicionar, subtrair utilizando a representação horizontal e recorrendo a estratégias de cálculo mental e escrito.	
• Sequências <b>Números racionais não negativos</b>	Resolver problemas envolvendo adições, subtrações	
	Elaborar sequências de números segundo uma dada lei de formação e investigar regularidades em sequências e em tabelas de números.	
<b>Geometria e medida GM1</b>	<b>Orientação espacial</b>	Identificar a metade
		Situar-se no espaço em relação aos outros e aos objetos, e relacionar objetos segundo a sua posição no espaço.
		Selecionar e utilizar pontos de referência, e descrever a localização relativa de pessoas ou objetos no espaço, utilizando vocabulário apropriado.
	• Posição e localização • Pontos de referência e itinerários • Plantas	Realizar, representar e comparar diferentes itinerários ligando os mesmos pontos (inicial e final) e utilizando pontos de referência.
		Comparar, transformar e descrever objetos, fazendo classificações e justificando os critérios utilizados.
	<b>Figuras no plano e Sólidos geométricos</b>	Identificar polígonos e círculos nos sólidos geométricos e representá-los.
		Reconhecer propriedades de figuras no plano e fazer classificações.
	• Propriedades e classificação	Distinguir entre interior, exterior e fronteira de um domínio limitado por uma linha poligonal fechada.
		Realizar composições e decomposições de figuras geométricas.
	• Interior, exterior e fronteira	Identificar superfícies planas e não planas, em objetos comuns e em modelos geométricos.
		Identificar linhas retas e curvas a partir da observação de objetos e de figuras geométricas e representá-las.
	• Composição e decomposição de figuras	Identificar no plano figuras simétricas em relação a um eixo.
		Desenhar no plano figuras simétricas relativas a um eixo horizontal ou vertical.
• Linhas retas e curvas • Reflexão	Resolver problemas envolvendo a visualização e a compreensão de relações espaciais.	

	<b>Dinheiro</b> • Moedas, notas e contagem • Comparação e ordenação de valores • Estimação	Conhecer e relacionar as moedas e notas do euro e realizar contagens de dinheiro.
		Representar valores monetários.
		Resolver problemas envolvendo dinheiro.
	<b>Comprimento, massa, capacidade e área.</b> • Medida e unidade de medida.  • Comparação e ordenação.  • Medição • Estimação	Compreender as noções de comprimento, massa, capacidade e área.
		Compreender o que é uma unidade de medida e o que é medir.
		Comparar e ordenar comprimentos, massas, capacidades e áreas.
		Realizar medições utilizando unidades de medida não convencionais.
	<b>Tempo</b> • Sequências de acontecimentos  • Unidades de tempo e medida do tempo	Resolver problemas envolvendo grandezas e medidas.
		Estabelecer relações entre factos e ações que envolvam noções temporais e reconhecer o carácter cíclico de certos fenómenos e atividades.
		Relacionar entre si hora, dia, semana, mês e ano. Resolver problemas envolvendo situações temporais.
<b>Organização e tratamento de dados OTD1</b>	<b>Representação e interpretação de dados</b>  • Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos. • Classificação de dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll. • Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas	Ler, explorar e interpretar informação (apresentada em listas, tabelas de frequências, gráficos de pontos e pictogramas) respondendo a questões e formulando novas questões.
		Classificar dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll.
		Formular questões e recolher dados registando-os através de esquemas de contagem gráfica (tally charts) e de gráficos de pontos.

Estudo do Meio		
<b>Capacidade e de Compreen</b>	<b>Conhecimentos</b>	Adquirir os conteúdos trabalhados do meio social
		Adquirir os conteúdos trabalhados do meio físico
		Revelar interesse pelos conteúdos
<b>Domínio</b>	<b>Técnicas de Pesquisa</b>	Revelar técnicas de pesquisa
		Comunicar os conhecimentos adquiridos
	<b>Experimentação</b>	Aplicar o método científico
		Realizar experiências simples
		Interpretar os dados observados
		Manusear e selecionar materiais

## Expressões

<b>Expressões plástica / musical / dramática</b>		Manipular materiais/instrumentos
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações
	<b>Conhecimento</b>	Conhecer canções, lengalengas e rimas
		Reproduzir canções, lengalengas e rimas
		Conhecer e aplicar elementos visuais
	<b>Expressão Comunicação</b>	Comunicar com clareza e correcção
		Respeitar as regras de comunicação
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações
	<b>Compreensão</b>	Compreender jogos de expressão verbal
		Compreender jogos de expressão não verbal
<b>Físico-Motoras</b>	<b>Conhecimento</b>	Conhecer regras de jogo /actividades desportivas
		Aplicar regras de jogo /actividades desportivas
	<b>Domínio</b>	Realizar acções básicas com aparelhos portáteis
		Realizar acções motoras básicas de deslocamento

**Critérios de Avaliação por Área Curricular Disciplinar**

**Ano de Escolaridade – 2.º Ano**

**2014 / 2015**

<b>Português</b>	
<b>Compreensão do Oral</b>	Saber escutar para reproduzir pequenas mensagens e para cumprir ordens e pedidos.
	Prestar atenção a breves discursos sobre assuntos que lhe são familiares, retendo o essencial da mensagem.
	Compreender o essencial de histórias contadas, de poemas e de textos da tradição oral.
<b>Expressão oral</b>	Falar de forma clara e audível.
	Esperar a sua vez, saber pedir a palavra.
	Formular pedidos e perguntas tendo em conta a situação e o interlocutor.
	Narrar situações vividas e imaginadas.
<b>Leitura</b>	Ler com clareza textos variados com extensão e vocabulário adequados.
	Compreender o essencial dos textos lidos.
	Ler textos variados com fins recreativos.
<b>Escrita</b>	Escrever textos curtos com respeito pelo tema, pelas regras básicas de ortografia e pontuação, assegurando a continuidade referencial e marcando abertura e fecho.
<b>Conhecimento explícito da língua</b>	Manipular e comparar dados para descobrir regularidades no funcionamento da língua.
	Explicitar regras de ortografia e pontuação.
	Mobilizar os conhecimentos adquiridos na compreensão e produção de textos orais e escritos.

Tema		Tópico	Matemática
Números e Operações		<b>Números naturais</b>  • Noção de número natural  • Relações numéricas  • Sistema de numeração decimal	Classificar e ordenar de acordo com um dado critério.
			Realizar contagens progressivas e regressivas, representando os números envolvidos.
			Compreender várias utilizações do número e identificar números em contextos do quotidiano.
			Realizar estimativas de uma dada quantidade de objetos.
			Compor e decompor números.
			Comparar e ordenar números.
			Utilizar a simbologia $<$ , $>$ e $=$ .
			Identificar e dar exemplos de diferentes representações para o mesmo número.
			Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares.
			Representar números na reta numérica.
		Ler e representar números (até 99 no 1ºano; até 1000 no 2ºano)	
		Compreender o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal.	
		Resolver problemas envolvendo relações numéricas.	
		<b>Operações com números Naturais</b>  • Adição • Subtração • Multiplicação • Divisão	Compreender a adição nos sentidos combinar e acrescentar.
Compreender a subtração nos sentidos retirar, comparar e completar.			
Compreender a multiplicação nos sentidos aditivo e combinatório.			
Reconhecer situações envolvendo a divisão.			
Usar os sinais +, -, x e : na representação horizontal do cálculo. (+ e – no 1ºano)			
Compreender e memorizar factos básicos da adição e relacioná-los com os da subtração.			
Estimar somas, diferenças e produtos.			
Adicionar, subtrair e multiplicar (no 1º ano apenas adicionar e subtrair) utilizando a representação horizontal e recorrendo a estratégias de cálculo mental e escrito.			
Compreender, construir e memorizar as tabuadas da multiplicação.			
Resolver problemas envolvendo adições, subtrações, multiplicações e divisões (no 1º ano apenas com adições e subtrações).			
<b>Regularidades</b>  • Sequências	Elaborar seqüências de números segundo uma dada lei de formação e investigar regularidades em seqüências e em tabelas de números.		
<b>Números racionais não negativos</b>  • Frações	Identificar a metade, a terça parte, a quarta parte, a décima parte e outras partes da unidade e representa-las na forma de fração. (No 1ºano apenas a metade)		
	Compreender e usar os operadores: dobro, triplo, quádruplo e quántuplo e relacioná-los, respetivamente, com a metade, a terça parte, a quarta parte e a quinta parte.		
Geometria e medida	Geometria	<b>Orientação espacial</b>  • Posição e localização • Pontos de referência e itinerários • Plantas	Situar-se no espaço em relação aos outros e aos objetos, e relacionar objetos segundo a sua posição no espaço.
			Selecionar e utilizar pontos de referência, e descrever a localização relativa de pessoas ou objetos no espaço, utilizando vocabulário apropriado.
			Realizar, representar e comparar diferentes itinerários ligando os mesmos pontos (inicial e final) e utilizando pontos de referência.
			Ler e desenhar plantas simples.
	<b>Figuras no plano e Sólidos geométricos</b>  • Propriedades e classificação	Comparar, transformar e descrever objetos, fazendo classificações e justificando os critérios utilizados.	
		Comparar e descrever sólidos geométricos identificando semelhanças e diferenças.	
		Identificar polígonos e círculos nos sólidos geométricos e representá-los.	
Geometria		• Interior, exterior e fronteira  • Composição e decomposição de figuras	Reconhecer propriedades de figuras no plano e fazer classificações.
			Distinguir entre interior, exterior e fronteira de um domínio limitado por uma linha poligonal fechada.
			Realizar composições e decomposições de figuras geométricas.
			Identificar superfícies planas e não planas, em objetos comuns e em modelos geométricos.

Medida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linhas retas e curvas</li> <li>Reflexão</li> </ul>	Identificar linhas retas e curvas a partir da observação de objetos e de figuras geométricas e representá-las.	
		Identificar no plano figuras simétricas em relação a um eixo.	
		Desenhar no plano figuras simétricas relativas a um eixo horizontal ou vertical.	
		Resolver problemas envolvendo a visualização e a compreensão de relações espaciais.	
	<p style="text-align: center;"><b>Dinheiro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moedas, notas e contagem</li> <li>Comparação e ordenação de valores</li> <li>Estimação</li> </ul>	Conhecer e relacionar as moedas e notas do euro e realizar contagens de dinheiro.	
		Representar valores monetários.	
		Realizar estimativas.	
		Resolver problemas envolvendo dinheiro.	
		<p style="text-align: center;"><b>Comprimento, massa, capacidade e área.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medida e unidade de medida.</li> <li>Comparação e ordenação.</li> <li>Medição</li> <li>Perímetro</li> <li>Estimação</li> </ul>	Compreender as noções de comprimento, massa, capacidade e área.
			Compreender o que é uma unidade de medida e o que é medir.
			Comparar e ordenar comprimentos, massas, capacidades e áreas.
			Realizar medições utilizando unidades de medida não convencionais.
			Compreender a necessidade de subdividir uma unidade em subunidades.
			Realizar medições utilizando unidades de medida convencionais (centímetro, metro, quilograma e litro).
			Determinar o perímetro de figuras.
Estimar comprimentos, massas, capacidades e áreas.			
Resolver problemas envolvendo grandezas e medidas.			
<p style="text-align: center;"><b>Tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequências de acontecimentos</li> <li>Unidades de tempo e medida do tempo</li> </ul>	Estabelecer relações entre factos e ações que envolvam noções temporais e reconhecer o carácter cíclico de certos fenómenos e atividades.		
	Relacionar entre si hora, dia, semana, mês e ano.		
	Identificar a hora, a meia hora e o quarto-de-hora.		
	Resolver problemas envolvendo situações temporais.		
Organização e tratamento de dados	<p style="text-align: center;"><b>Representação e interpretação de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos.</li> <li>Classificação de dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll.</li> <li>Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos e pictogramas</li> </ul>	Ler, explorar e interpretar informação (apresentada em listas, tabelas de frequências, gráficos de pontos e pictogramas) respondendo a questões e formulando novas questões.	
		Classificar dados utilizando diagramas de Venn e de Carroll.	
		Formular questões e recolher dados registando-os através de esquemas de contagem gráfica (tally charts) e de gráficos de pontos.	
		Organizar os dados em tabelas de frequências absolutas e representá-los através de pictogramas	
Capacidades Transversais	<p style="text-align: center;"><b>Resolução de problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão do problema</li> <li>Conceção, aplicação e justificação de estratégias</li> </ul>	Identificar o objetivo e a informação relevante para a resolução de um dado problema.	
		Conceber e pôr em prática estratégias de resolução de problemas.	
		Verificar a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados.	
	<p style="text-align: center;"><b>Raciocínio matemático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Justificação</li> <li>Formulação e teste de conjeturas</li> </ul>	Explicar ideias e processos e justificar resultados matemáticos.	
		Formular e testar conjeturas relativas a situações matemáticas simples.	
	<p style="text-align: center;"><b>Comunicação matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretação</li> <li>Representação</li> <li>Expressão</li> <li>Discussão</li> </ul>	Interpretar informação e ideias matemáticas representadas de diversas formas.	
		Representar informação e ideias matemáticas de diversas formas.	
		Expressar ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, utilizando linguagem e vocabulário próprios.	
		Discutir resultados, processos e ideias matemáticos.	

<b>Estudo do Meio</b>		
<b>Capacidade de Compreensão</b>	<b>Conhecimentos</b>	Adquirir os conteúdos trabalhados do meio social
		Adquirir os conteúdos trabalhados do meio físico
		Aplicar os conhecimentos com autonomia
		Relacionar os conhecimentos adquiridos
		Revelar interesse pelos conteúdos
<b>Domínio</b>	<b>Técnicas de Pesquisa</b>	Revelar técnicas de pesquisa
		Selecionar a informação recolhida
		Organizar a informação recolhida
		Comunicar os conhecimentos adquiridos
	<b>Experimentação</b>	Aplicar o método científico
		Realizar experiências simples
		Interpretar os dados observados
		Manusear e selecionar materiais
		Aplicar vocabulário específico

<b>Expressões</b>			
<b>Artísticas</b>	<b>Técnicas</b>	Adquirir as técnicas trabalhadas	
		Manipular materiais/instrumentos	
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações	
	<b>Conhecimento</b>	Conhecer canções, lengalengas e rimas	
		Reproduzir canções, lengalengas e rimas	
		Conhecer e aplicar elementos visuais	
	<b>Expressão Comunicação</b>	Comunicar com clareza e correção	
		Respeitar as regras de comunicação	
		Dominar a expressividade do corpo	
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações	
	<b>Compreensão</b>	Compreender jogos de expressão verbal	
		Compreender jogos de expressão não verbal	
		Compreender as técnicas trabalhadas	
	<b>Físico-Motoras</b>	<b>Conhecimento</b>	Conhecer regras de jogo /actividades desportivas
			Aplicar regras de jogo /actividades desportivas
<b>Domínio</b>		Realizar acções básicas com aparelhos portáteis	
		Realizar acções motoras básicas de deslocamento	
		Realizar habilidades e acções técnico-táticas fundamentais	
		Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências	
		Combinar deslocamentos, movimentos e equilíbrios	

**Critérios de Avaliação por Área Curricular Disciplinar**

**Ano de Escolaridade – 3.º Ano**

**2014/2015**

<b>Português</b>	
<b>Capacidade de Expressão Oral</b>	Comunicar com clareza e correcção
	Expressar-se livremente
	Expressar-se quando solicitado
	Responder a questionários
<b>Capacidade de Compreensão</b>	Interpretar imagens, mensagens, bandas desenhadas, pequenas frases, textos e pequenas histórias
	Responder a questionários
	Recontar um acontecimento observado, vivido, imaginado, lido ou ouvido
	Recontar textos e histórias
<b>Capacidade de Leitura</b>	Questionar colegas e professores
	Ler com clareza e correcção
<b>Capacidade de Expressão Escrita</b>	Ler com entoação e expressividade
	Escrever com letra legível
	Conhecer regras gramaticais
	Aplicar regras gramaticais
	Escrever com correcção ortográfica
	Escrever textos com correcção semântica e gramatical
	Ordenar textos com sequência lógica
	Escrever textos de forma criativa
Responder a questionários	

<b>Estudo do Meio</b>		
<b>Capacidade de Compreensão</b>	<b>Conhecimentos</b>	Adquirir os conteúdos trabalhados do meio social
		Adquirir os conteúdos trabalhados do meio físico
		Aplicar os conhecimentos com autonomia
		Relacionar os conhecimentos adquiridos
		Revelar interesse pelos conteúdos
<b>Domínio</b>	<b>Técnicas de Pesquisa</b>	Revelar técnicas de pesquisa
		Seleccionar a informação recolhida
		Organizar a informação recolhida
		Comunicar os conhecimentos adquiridos
	<b>Experimentação</b>	Aplicar o método científico
		Realizar experiências simples
		Interpretar os dados observados
		Manusear e seleccionar materiais
		Aplicar vocabulário específico

**Matemática**

<b>Capacidade de Compreensão</b>	<b>Números e Operações</b>	Dominar a escrita e leitura de números inteiros
		Dominar a escrita e leitura de números decimais
		Associar o número à quantidade
		Compor e decompor números
		Fazer contagens progressivas e regressivas
		Identificar ordens
		Identificar classes
		Dominar as técnicas da adição e subtração simples
		Dominar as técnicas da adição e subtração com transporte e sem empréstimo
		Dominar as técnicas da adição e subtração com transporte/empréstimo
		Dominar as técnicas da multiplicação
		Dominar as técnicas da divisão
	<b>Situações Problemáticas</b>	Resolver situações problemáticas sem recurso ao algoritmo
		Resolver situações problemáticas, recorrendo a estratégias com domínio do algoritmo
		Resolver situações problemáticas utilizando diferentes estratégias
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações
	<b>Forma e Espaço (Iniciação à Geometria)</b>	Conhecer e nomear polígonos
		Identificar propriedades dos polígonos
		Representar polígonos
		Conhecer sólidos geométricos
		Identificar propriedades dos sólidos geométricos
	<b>Grandeza e medidas</b>	Representar sólidos geométricos
		Identificar unidades de medida
		Aplicar unidades de medida
Relacionar unidades de medida		
Fazer estimativas		
Ordenar objectos respeitando critérios		
Conhecer valores monetários		
Representar valores monetários		

## Expressões

<b>Artísticas</b>	<b>Técnicas</b>	Adquirir as técnicas trabalhadas
		Manipular materiais/instrumentos
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações
	<b>Conhecimento</b>	Conhecer canções, lengalengas e rimas
		Reproduzir canções, lengalengas e rimas
		Conhecer e aplicar elementos visuais
	<b>Expressão Comunicação</b>	Comunicar com clareza e correcção
		Respeitar as regras de comunicação
		Dominar a expressividade do corpo
		Dominar a expressividade da voz
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações
	<b>Compreensão</b>	Compreender jogos de expressão verbal
		Compreender jogos de expressão não verbal
Compreender as técnicas trabalhadas		
<b>Físico-Motoras</b>	<b>Conhecimento</b>	Conhecer regras de jogo /actividades desportivas
		Aplicar regras de jogo /actividades desportivas
	<b>Domínio</b>	Realizar acções básicas com aparelhos portáteis
		Realizar acções motoras básicas de deslocamento
		Realizar habilidades e acções técnico-táticas fundamentais
		Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências
		Combinar deslocamentos, movimentos e equilíbrios

**Critérios de Avaliação por Área Curricular Disciplinar**  
**Ano de Escolaridade – 4º ano**  
**2014 / 2015**

Português	
<b>Capacidade de Expressão Oral</b>	Comunicar com clareza e correcção
	Expressar-se livremente
	Expressar-se quando solicitado
	Responder a questionários
<b>Capacidade de Compreensão</b>	Interpretar imagens, mensagens, bandas desenhadas, pequenas frases, textos e pequenas histórias
	Responder a questionários
	Recontar um acontecimento observado, vivido, imaginado, lido ou ouvido
	Recontar textos e histórias
<b>Capacidade de Leitura</b>	Questionar colegas e professores
	Ler com clareza e correcção
	Ler com entoação e expressividade
<b>Capacidade de Expressão Escrita</b>	Escrever com letra legível
	Conhecer regras gramaticais
	Aplicar regras gramaticais
	Escrever com correcção ortográfica
	Escrever textos com correcção semântica e gramatical
	Ordenar textos com sequência lógica
	Escrever textos de forma criativa
Responder a questionários	

Estudo do Meio		
<b>Capacidade de Compreensão</b>	<b>Conhecimentos</b>	Adquirir os conteúdos trabalhados do meio social
		Adquirir os conteúdos trabalhados do meio físico
		Aplicar os conhecimentos com autonomia
		Relacionar os conhecimentos adquiridos
		Revelar interesse pelos conteúdos
<b>Domínio</b>	<b>Técnicas de Pesquisa</b>	Revelar técnicas de pesquisa
		Seleccionar a informação recolhida
		Organizar a informação recolhida
		Comunicar os conhecimentos adquiridos
	<b>Experimentação</b>	Aplicar o método científico
		Realizar experiências simples
		Interpretar os dados observados
	Manusear e seleccionar materiais	
	Aplicar vocabulário específico	

**Matemática**

Capacidade de Compreensão

Capacidade de Compreensão	<b>Números e Operações</b>	Dominar a escrita e leitura de números inteiros
		Dominar a escrita e leitura de números decimais
		Associar o número à quantidade
		Compor e decompor números
		Fazer contagens progressivas e regressivas
		Identificar ordens
		Identificar classes
		Dominar as técnicas da adição e subtração simples
		Dominar as técnicas da adição e subtração com transporte e sem empréstimo
		Dominar as técnicas da adição e subtração com transporte/empréstimo
		Dominar as técnicas da multiplicação
		Dominar as técnicas da divisão
	<b>Situações Problemáticas</b>	Resolver situações problemáticas sem recurso ao algoritmo
		Resolver situações problemáticas, recorrendo a estratégias com domínio do algoritmo
		Resolver situações problemáticas utilizando diferentes estratégias
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações
	<b>Forma e Espaço (Iniciação à Geometria)</b>	Conhecer figuras geométricas
		Identificar propriedades das figuras geométricas
		Representar figuras geométricas
		Conhecer sólidos geométricos
		Identificar propriedades dos sólidos geométricos
	Representar sólidos geométricos	
	<b>Organização e tratamento de dados</b>	Ler e interpretar tabelas
		Formular questões de acordo com informação apresentada
		Construir e interpretar gráficos de barras
	<b>Grandeza e medidas</b>	Identificar unidades de medida
		Aplicar unidades de medida
Relacionar unidades de medida		
Fazer estimativas		
Ordenar objectos respeitando critérios		
Conhecer valores monetários		
Representar valores monetários		

## Expressões

<b>Artísticas</b>	<b>Técnicas</b>	Adquirir as técnicas trabalhadas
		Manipular materiais/instrumentos
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações
	<b>Conhecimento</b>	Conhecer canções, lengalengas e rimas
		Reproduzir canções, lengalengas e rimas
		Conhecer e aplicar elementos visuais
	<b>Expressão Comunicação</b>	Comunicar com clareza e correcção
		Respeitar as regras de comunicação
		Dominar a expressividade do corpo
		Dominar a expressividade da voz
		Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações
	<b>Compreensão</b>	Compreender jogos de expressão verbal
		Compreender jogos de expressão não verbal
Compreender as técnicas trabalhadas		
<b>Físico-Motoras</b>	<b>Conhecimento</b>	Conhecer regras de jogo /actividades desportivas
		Aplicar regras de jogo /actividades desportivas
	<b>Domínio</b>	Realizar acções básicas com aparelhos portáteis
		Realizar acções motoras básicas de deslocamento
		Realizar habilidades e acções técnico-tácticas fundamentais
		Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências
		Combinar deslocamentos, movimentos e equilíbrios